# Education et manipulations des bovins : méthodes douces

### Objectifs

J'apprends à mieux comprendre mon troupeau : Ethologie appliquée J'améliore la perception de l'homme dans mon élevage J'élève, j'éduque, je soigne en sécurité

### Contenu

Les besoins fondamentaux pour le bien-être de l'animal
- Le monde sensoriel : les 5 sens
- La communication : langage corporel, vocalises, comportements de toilettages, comportements sexuels

Les activités et les gestes positifs du quotidien auprès de mes animaux
- Les outils pour créer & entretenir la relation positive homme/animal

Initiation au ''clicker & Médical training'' (méthode d'éducation) pour faciliter les soins, limiter le stress et la contention des animaux
- Obtenir des animaux plus coopérants et moins dangereux au quotidien
- Travail en sécurité pour l'homme et l'animal
- Prendre davantage de plaisir à travailler aux côtés des animaux

Alternance de théorie et pratique dans un troupeau.

### Infos complémentaires

**Durée de la formation** 2 jour(s)
**Date limite d'inscription** 25/02/2019

**Tarifs**
gratuit pour les agriculteurs éligibles VIVEA

**Plus de renseignements**
Nerea NGFOK
nerea-ngfok@addear12.com
ADDEAR 12
7 Côte d'Olemps
12510 Olemps

**Taux de satisfaction :** %

Repas partagé le midi

**Modalités d'accès :**

### Dates, lieux et intervenants

| | | |
|---|---|---|
| **05 mars 2019**<br>09:30 - 17:30 (7hrs) | 12200 Le Bas Ségala | Pauline Garcia, éleveuse et spécialiste du vivant |
| **11 mars 2019**<br>09:30 - 17:30 (7hrs) | 12200 Le Bas Ségala | Pauline Garcia, éleveuse et spécialiste du vivant |

### Financeur(s)

### Bulletin d'inscription

Nom et Prénom _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Adresse _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Tel _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Courriel _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _