# Un sol vivant ? Pourquoi ? Comment ?

**Objectifs**
• Connaître et savoir reconnaître les différents constituants de la faune du sol, notamment vers de terre et mésofaune (acariens, collamboles, ..) & comprendre leurs rôles • Connaître les facteurs favorables et défavorables à leur développement afin d

**Enjeux**
La faune du sol est un des éléments clés du bon fonctionnement d'un sol agricole notamment pour le recyclage et le devenir de la matière organique. Ces journées ont pour objectif de savoir reconnaître les différents groupes de la faune du sol (notamment vers de terre, collamboles, acariens, etc..), comprendre leurs rôles sur la qualité agronomique d'un sol et les pratiques culturales les favorisant.

**Pré-requis**
Agriculteurs, porteurs de projet d'installation

**Contenu**
Jour 1 :
- Présentation des catégories écologiques des vers de terre (biologie et rôles dans le sol)
- Collecte de vers de terre sur sols agricoles et prélèvement d'échantillons de sol pour l'extraction de la mésofaune (étudiés lors de la 2ème journée)
- Identification des vers de terre et calcul d'indicateurs permettant de quantifier la biodiversité (abondance totale, abondance des différents groupes écologiques)
Jour 2 :
- Présentation des principaux taxons constituant la faune du sol (focus sur la mésofaune) & rôles de cette diversité dans le fonctionnement des sols (recyclage et le devenir des matières organiques).
- Atelier pratique en laboratoire : identification (à l'aide de loupe binoculaire) de la mésofaune des sols agricoles (à partir des échantillons fournis par les participants lors de la 1ère journée) et calculs d'indicateurs
- Échanges sur l'évolution de la fertilité des sols en repositionnant les résultats obtenus sur une échelle de valeurs connues
Jour 3 :
- Observation des sols agricoles (fosse pédologique) ayant fait l'objet d'études de leur biodiversité durant les 2 premières journées
- Mise en parallèle des résultats des calculs d'indicateurs de biodiversité du sol, des observations des sols et des pratiques agricoles
- Echanges sur les pratiques culturales favorisant la biodiversité d'un sol

Vous êtes intéressés pour qu'un des sols étudiés soit le vôtre ? Faites-nous le savoir dès votre inscription.

Infos complémentaires

**Durée de la formation** 3 jour(s)
**Date limite d'inscription** 18/01/2019

**Tarifs**
gratuit pour les agriculteurs éligibles VIVEA
Porteurs de projet non éligibles au Vivea, démandeurs d'emploi, salarié agricoles: nous contacter

**Plus de renseignements**
Claire Breit-Corbière
breit.civamgard@gmail.com
FD CIVAM du Gard
216 Chemin de campagne
30250
SOMMIERES
Tel. 04.66.77.11.12
N° d'organisme de formation :
91.30.00.40.930

**Taux de satisfaction :** %

repas partagé tiré du sac

**Modalités d'accès :**

**Dates, lieux et intervenants**

| | | |
|---|---|---|
| **25 févr 2019**<br>09:00 - 17:00 (7hrs) | FD Civam Gard<br>30250 Sommières | Alan Vergnes, maître de conférence (Université Paul Valéry - Montpellier III), spécialiste des vers de terre. Jérôme Cortet, Professeur (Université Paul Valéry - Montpellier III), spécialiste des microarthropodes du sol. Gérard Augé, agronome et pédologue, spécialiste des bio sols méditerranéens. |
| **15 mars 2019**<br>09:00 - 17:00 (7hrs) | FD Civam Gard<br>30250 Sommières | Alan Vergnes, maître de conférence (Université Paul Valéry - Montpellier III), spécialiste des vers de terre. Jérôme Cortet, Professeur (Université Paul Valéry - Montpellier III), spécialiste des microarthropodes du sol. Gérard Augé, agronome et pédologue, spécialiste des bio sols méditerranéens. |
| **26 févr 2019**<br>09:00 - 17:00 (7hrs) | FD Civam Gard<br>30250 Sommières | Alan Vergnes, maître de conférence (Université Paul Valéry - Montpellier III), spécialiste des vers de terre. Jérôme Cortet, Professeur (Université Paul Valéry - Montpellier III), spécialiste des microarthropodes du sol. Gérard Augé, agronome et pédologue, spécialiste des bio sols méditerranéens. |

**Financeur(s)**

**Financement de la formation et pièces à fournir**

**Bulletin d'inscription**

Nom _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Prenom _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Adresse _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Courriel _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Tél _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)