Devenir autonome dans la gestion de son exploitation (Avec ISTEA)

Public cible

Des agriculteurs et agricultrices de l'Aude et des départements limitrophes.

Objectifs

Etre capable de produire des comptes fiables. Etre capable de calculer les ratios indiquant la santé économique et financière. Etre capable à partir d'une analyse par l'approche globale d'identifier les facteurs contribuant à la pérennisation de son exploitation.

Pré-requis

Avoir clôturé au moins deux exercices comptables avec ISTEA

Contenu

Les thèmes abordés seront :

- Estimation et analyse de l'évolution des stocks
- Les investissements et financement de l'année et les incidences à court et moyen terme sur l'exploitation
- Evolution et analyse de l'évolution des comptes de tiers
- Evolution et analyse des postes de charges et de produits
- Elaboration du compte de résultat et du bilan
- Analyse économique et financière à partir de ces comptes
- Approche globale de l'exploitation
- Atouts et fragilités pour la viabilité à court et moyen terme de l'exploitation La formation en groupe s'appuiera sur les préoccupations et expériences de chacun. L'approche globale sera abordée à partir d'une exploitation.

Le contenu pédagogique s'adapte aux préoccupations et spécificités des stagiaires. Les apports théoriques alternent avec la mise en application par les stagiaires sur leurs propres dossiers. L'esprit critique des stagiaires est sollicité, afin qu'ils prennent conscience du lien entre saisie d'écritures comptable avec la vie de leur exploitation. En fin de formation collective, un temps sera consacré au bilan de celle-ci. A l'issue des 4 jours en temps collectif, chaque stagiaire sera accompagné individuellement 4 heures pour identifier les points forts et les fragilités de son système d'exploitation vis à vis de la viabilité à court et moyen terme. Méthodes pédagogiques : temps d'apports théoriques, échanges avec les participants, jeu de rôle, témoignage.

Fin de la formation, un temps sera réservé à la mesure de la satisfaction des stagiaires et à une auto-évaluation des acquis.

Une attestation de formation et un support de formation seront remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Modalité d'enseignement

présentiel

Infos complémentaires



Durée de la formation 4 jour(s) **Date limite d'inscription** 01/02/2023

Tarifs

Frais pédagogiques :1024€ + TA. Formation prise en charge pour les stagiaires éligibles ViVEA (dans la limite de l'enveloppe disponible) Non éligible VIVEA, nous contacter

Plus de renseignements

Resp de stage : Béatrice Gonzalez afocg11@interafocg.org AFOCG 11 Maison paysanne 1 Avenue Salvador Allende 11300 LIMOUX Tel. 06 56 66 06 58

 $\ensuremath{\text{N}^{\circ}}$ OF MP : 76110169011

Taux de satisfaction : taux général 2022 95.4%

ordinateurs portable, documents comptables, panier tiré du sac,

Modalités d'accès : - En situation de handicap ? N'hésitez pas à contacter le resp. de stage pour préparer votre accueil.

- Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Une autre situation d'handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour préparer votre accueil.de nous contacter.

Dates, lieux et intervenants

02 févr 2023 09:30 - 17:30 (7hrs) **06 avr 2023**

06 avr 2023 09:30 - 17:30 (7hrs) 04 mai 2023

09:30 - 17:30 (7hrs) **06 juin 2023**

09:30 - 17:30 (7hrs)

Co-organisateur(s)

1 Avenue Salvador Allende 11300 LIMOUX

1 Avenue Salvador Allende 11300 LIMOUX

1 Avenue Salvador Allende

11300 LIMOUX 1 Avenue Salvador Allende

1 Avenue Salvador Allende 11300 LIMOUX Béatrice Gonzalez, Animatrice Formatrice Afocg 11

Financeur(s)



Bulletin d'inscription

| Nom | Prénom |
|----------|-----------|
| Adresse | |
| | |
| Statut | |
| Courriel | Téléphone |
| | |

| Pour s'inscrire : merci de contacter le responsable de stage par téléphone, mail ou de renvoyer ce bulletin (ou mentions identique papier libre), éventuellement votre chèque et attestation VIVEA. Toute inscription fait l'objet d'une confirmation écrite. | ues sur |
|---|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2/: | 2 |